**La philosophie**

Écouter un enfant s’exprimer en construisant sa pensée, quoi de plus valorisant et de plus fondamental pour l’évolution de son estime de soi!

Aborder la philosophie avec les enfants sur les grands courants , le monde de l’enfant imprégné de philosophie (graines de Philosophie) recueillir les questions , retrouver un regard neuf sur le monde …..on s’écoute , on dialogue, on échange des idées , on expérimente la pluralité dans une empathie cognitive , on se rassemble mais tous différents ….

Elle repose sur des questions existentielles : la vie, le bonheur, la mort, les émotions , les sentiments, les relations aux autres et à soi –même

Ces questions ? , tous les hommes du monde se les posent

Développer la pensée critique , la pensée complexe

La philosophie exige une rigueur des sens

Penser par soi-même

**A Pratique de l’attention : après questionner, évoquer les différentes situations,(envie de bouger par exemple ) regarder le sablier, écouter un son**

**Air plus frais, plus chaud**

**Arbre \_ Algue : selon l’âge des enfants**

**Péniel :  « C’est se concentrer sur son esprit , ne pas se faire déranger »**

**Marie « C’est avoir du temps pour réfléchir à quelque chose »**

**Lucile : ça m’aide à gérer mes émotions, à m’apporter du bien-être et le calme »**

**B Les enfants** :

 Rassurer les enfants , c’est un entraînement (merci pour ton partage )

Ils montrent une étonnante capacité à penser et ils apprennent à penser

Ils apprennent les règles du débat d’idées en respectant les autres et développent leur discernement et une réflexion personnelle .

L’atelier est un espace où ils peuvent dire ce qu’ils pensent sans être notés ni jugés

Les enfants adorent aborder les grandes questions philosophiques , les émotions, les sentiments, les sensations, la relation à soi et aux autres, ils arrivent à élaborer leur

pensées…..

Développent leur intelligence émotionnelle , leur esprit critique, apprennent à argumenter , expérimenter, échanger, comprendre, coopérer réfléchir avec une liberté de la parole ?

Penser ensemble, fait partie de l’enseignement avec un support nécessaire, et les embarquer dans le plaisir de réfléchir.

Ah bon !!!!! : donner un exemple , on transforme on généralise sur l’expérience de l’enfant , « tu » « nous » « on »

Questions sur l’histoire par exemple « L’anneau de Gyes » Puis cueillette de questions , formuler une question universelle , intemporelle, centrale, non scientifique …

**C )Argumenter** : Qu’est-ce qui permet de défendre cette idée : illustrer, se justifier, donner des exemples, démontrer ….identifier les ressources avec un raisonnement convaincant .

**D) Problématiser** : Est-ce vraiment si simple ? : soulever la complexité d’une question ; Ah bon ! c’est toujours vrai ? faire décrire des liens , hypothèses, Peux- tu expliquer ? avec une ouverture d’esprit .

**E )Conceptualiser** : Qu’est-ce que cela veut dire ? définir un concept ; qu’ est-ce que tu entends par là ?comparer, opposer , construire une définition à partir d’exemples , étymologie d’un mot , exigence clarté et précision ….

RECONNAITRE LA PLACE DE L’ENFANT EN HUMANITE

PAROLE \_OUVERTURE \_ POINT DE VUE \_ EMPATHIE \_ SOLLICITUDE \_ RESPECT DES AUTRES \_ TOLERANCE \_ CONFIANCE EN SOI \_ ESPRIT CRITIQUE \_DIALOGUE \_ ENGAGEMENT \_ COMPREHENSION \_INITIATIVE \_ AUTONOMIE DE PENSEE\_QUESTIONNEMENT.

Les enfants ont des appétences , les faire accoucher d’eux-mêmes , mettre en lumière ce qu’ils ressentent et disent ….et il peut se produire des réactions corporelles , tensions, déplacements , impatiences que l’on doit enregistrer…..

**Parcours d’un atelier**

1. trouver un espace favorisant la discussion et s’adapter avec le lieu
2. savez vous ce que c’est la philosophie ? a quoi ça sert
3. Le règles :
4. L’animateur n’est pas là pour vous juger , noter , évaluer vos connaissances, ne pas se moquer, on ne juge pas et pas d’exclusion , on n’insulte pas, soutien, confiance
5. Chacun peut prendre la parole en levant la main, on peut argumenter, donner la parole aux plus silencieux , écouter les autres , ne pas répéter ce qui a déjà été dit
6. Reprendre le débat quand il se perd dans des anecdotes après l’espace d’un silence qui entretient son questionnement
7. Synthétiser les réponses et reformuler
8. Trace de l’atelier …..par dessins , affiches , photos(

justifier, i

SHANA (6 ans,) : « Philosopher, c’est regarder sa pensée sur la vie, trouver ses idées et ensuite penser ses idées. C’est réfléchir sa pensée sur la vie »

u YANIS, 10 ans : “La philosophie, c’est trouver ses représentations mentales pour comprendre des mots qu’on connaissait mais qu’on n’avait pas détaillé. »

u ELSA, 5 ans :« La philosophie, c’est quand on découvre des choses sur le gens qui habitent dans la terre qui existe »

u DANIÈLE-HENRIETTE, 8 ans : « La philosophie... on dit ses idées qui sont presque impossibles à penser, on essaie de chercher des idées plus haut »

u ISLAM, 9 ans : « La philosophie, c’est quand on partage ses idées, on offre ses idées aux autres et on voit comment ils la travaillent »

don expliquer) : « *Est-ce que t*« *Est-ce que tu peux* der *un exemple?* » « *Est-*: « *Ah on monde où tout le monde (ou personne)....* » ;